

ANEXO IV - IDEARIO INSTITUCIONAL

¿Quiénes somos?

Somos un colegio bicultural **argentino-alemán** y **laico**, que fue creado en 1934 por la Asociación Cultural Pestalozzi, una asociación civil **sin fines de lucro** fundada por familias que querían sostener el idioma alemán y transmitir a sus hijos e hijas la cultura europea y, en particular, la alemana, en oposición a la ideología fascista imperante en la época.

¿Cuál es nuestra razón de ser?

Nuestra misión es brindar una formación **bicultural y multilingüe** que desarrolle la **autonomía moral e intelectual** de alumnos y alumnas interesados por lo alemán y de estudiantes alemanes que residen en nuestro país. De esta manera construimos una comunidad de aprendizaje que promueve en la sociedad nuestros dos pilares fundacionales: "**educación para la libertad**" y "**encuentro de culturas**".

¿Qué valoramos?

- **El ejercicio responsable de la libertad**
 - o El respeto a la dignidad de todas las personas.
 - o El compromiso social y ambiental.
 - o La participación activa en una sociedad democrática.
- **El aprendizaje permanente**
 - o La curiosidad por el conocimiento en su complejidad.
 - o La construcción colectiva de conocimiento.
 - o El pensamiento crítico, la investigación y la comunicación.
- **La mentalidad abierta**
 - o La convivencia pacífica, basada en el diálogo, la cooperación y la flexibilidad.
 - o El encuentro con la diversidad, enriquecedora de las propias perspectivas.
 - o La reflexión superadora de posturas extremas y etnocentristas.
- **El desarrollo personal integral**
 - o La integridad personal.
 - o El equilibrio corporal, mental y emocional.
 - o La confianza en las potencialidades de los individuos.

¿Qué propuestas nos permiten llevar a cabo nuestra misión?

- El currículum multilingüe que promueve el desarrollo de habilidades y que profundiza en las ciencias, las humanidades y las artes.
- La enseñanza de alemán promovida en diversos espacios institucionales.
- La exposición a un ambiente bicultural y a diferentes contextos, culturas e ideologías.
- La variedad de estrategias de enseñanza, que incorporan las nuevas tecnologías y permiten la resolución de problemas a partir de las preguntas, la creatividad, la experimentación, la indagación y el debate fundamentado.
- El seguimiento personalizado de los alumnos y las alumnas en los aspectos académicos y socio-afectivos.
- La conformación de grupos heterogéneos y con configuraciones variables.
- Los programas institucionales que brindan experiencias y desafíos concretos para el ejercicio creciente de la autonomía, la participación, la solidaridad, el liderazgo y la conciencia ambiental.
- La evaluación sistemática en instancias internas y externas.
- La participación de diversos actores institucionales en distintos órganos representativos.
- La cooperación con organizaciones nacionales e internacionales.